

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 7 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**  
МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА»  
283003, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК,  
УЛ. ОСИПЕНКО, Д. 18  
Сайт: <https://mbou7-donetsk.gosuslugi.ru/>  
e-mail: [mou7donetck@mail.ru](mailto:mou7donetck@mail.ru)  
тел.: +7856 314 91 00

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 15.04.2024 г.  
№ 09

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «ШКОЛА № 7  
Г. ДОНЕЦКА» от 16.04.2024 г.  
№ 35  
Директор

---

Курчевская Т.В.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА»**  
**за 2023 календарный год**

**ДОНЕЦК, 2024**

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Цель проведения самообследования.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	5
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА» .....	5
Раздел 2. Оценка системы управления МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА».....	9
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА» .....	12
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА» .....	26
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	28
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	30
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	32
Раздел 8. Оценка материально-технической базы.....	33
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	35
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников .....	36
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	38
ВЫВОД.....	43

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 7 ГОРОДА ДОНЕЦКА» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

### **Цель** проведения самообследования

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

Проведение самообследования позволяет решить следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; -  
установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «Школа № 7 г. Донецка» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Полное наименование:** МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 7 ГОРОДА  
ДОНЕЦКА"

**Сокращенное наименование:** МБОУ «ШКОЛА №7 Г. ДОНЕЦКА»

**Дата создания:** 1937 г.

Юридический адрес ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.  
ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ОСИПЕНКО, Д. 18

Директор Курчевская Татьяна Владимировна

ИНН 9303014619

КПП 930301001

ОКПО 55297168

ОГРН 1229300088600

ОКФС 14

ОКОГУ 4210007

ОКОПФ 75204

ОКТМО 21000000000

ОКАТО 21000000000

**Телефон:** +7856 314 91 00

**Адрес электронной почты:** mou7donetck@mail.ru

**Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»:** <https://mbou7-donetsk.gosuslugi.ru>

# **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА»**

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования.

Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

Школа имеет право проводить разделение классов на две группы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек (информатика, иностранный (английский) язык, технология).

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

**Таблица 1. Сведения о численности обучающихся за 3 года**

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	5	108	5	110	4	74
ООО	6	155	6	150	7	142
СОО	2	41	2	28	2	24
Всего	13	304	13	288	13	240

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить снижение количества обучающихся, особенно начальной школы. Случаи выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ из-за боевых действий).

**Таблица 2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2023г.**

1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		Всего		Средняя наполняемость
кл.	уч.	кл.	уч.																					
1	12	1	11	1	22	1	17	1	18	2	27	1	24	1	20	1	23	1	28	1	13	12	215	18

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. 17 Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного

возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю в 1-11 классах отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции 20 личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 1-11 классах отводится на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: в 1-4 классах «В мире профессий» в 5 классе – «Тропинка в профессию», 6-11 классы – «Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Один час в неделю в 1-11 классах отводится на курс «Функциональная грамотность». Курс направлен на формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно- научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Внеурочная деятельность осуществляется по основным направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственными возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в

учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ «ШКОЛА №7 Г. ДОНЕЦКА» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

## **Раздел 2. Оценка системы управления МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА»**

Образовательная деятельность МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом РФ, Трудовым Кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом N 52-ФЗ от 30 марта 1999 года "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 7 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

В соответствии с лицензией школа реализует подготовку по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, и дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения обеспечивает регламентацию его деятельности.

В школе разработаны локальные акты:

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке приема на обучение в МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА»
- Правила внутреннего трудового распорядка для учителей и других работников МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА»
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА» и др.

Уставом школы и перечисленными локальными актами регламентированы права и свободы обучающихся (воспитанников), гарантированные Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34), права и свободы педагогических работников (ст.47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.44), предусмотренные законом «Об

образовании в Российской Федерации», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом ОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Правила приема обучающихся в школу соответствуют Закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5), это отражено в Уставе ОО и локальном акте школы. Право граждан РФ на получение обязательного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме в ОО) регламентировано Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить обучающимся условия для обучения отражена в Уставе школы, должностных инструкциях работников школы, соответствующих локальных актах.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют организационная структура, стратегии и технология управления, а также структура школы. Одним из условий результативной деятельности школы является организационная система её управления. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательного процесса при рациональных затратах времени и ресурсов.

Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений Устава школы и нормативно-правовых актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, совет родителей, совет учащихся, педагогический совет. Совет родителей является одной из форм коллегиального управления. В состав Совета родителей входят председатели классных родительских комитетов.

К компетенции Совета родителей относится разработка предложений по следующим вопросам:

- охрана прав и законных интересов учащихся;
- внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;
- охрана и укрепление здоровья учащихся;
- организация досуга учащихся;
- подготовка Учреждения к новому учебному году.

Предложения Совета родителей выносятся на заседания педагогического совета или рассматриваются администрацией Учреждения для принятия решения с последующим обязательным сообщением о результатах рассмотрения. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер.

Совет учащихся является одной из коллегиальных форм управления Учреждением. В состав Совета учащихся входят по два представителя от учащихся 5-11 классов.

Совет учащихся реализует право учащихся на участие в управлении Учреждением, способствует приобретению учащимися знаний, умений и опыта организационной, управленческой деятельности, взаимодействию с коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий, защите интересов учащихся Учреждения.

Предложения Совета учащихся выносятся на заседания педагогического совета или рассматриваются администрацией Учреждения для принятия решения с последующим обязательным сообщением о результатах рассмотрения. Решения Совета учащихся носят рекомендательный характер.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует педагогический совет.

Педагогический совет организуется в составе директора Учреждения, заместителей директора, библиотекаря, всех педагогических работников.

Педагогический совет является постоянно действующим органом Учреждения.

Организацию деятельности и выполнения решений педагогического совета осуществляет директор Учреждения, который является председателем педагогического совета.

В Учреждении могут создаваться различные профессионально-педагогические объединения: методический совет, методические объединения педагогов, творческие лаборатории и др.

Административное управление Учреждением осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора Школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся, Методический совет. Компетенция заместителей директора Учреждения устанавливается директором Учреждения.

Заместители директора действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах и организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

Отношения работника с Учреждением, возникшие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА»**

Показателями, характеризующими качество предоставления услуг, являются:

- Выполнение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением по итогам учебного года на каждом уровне образования - 100% по всем образовательным программам на всех уровнях.
- Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года, на уровне начального общего образования 0 человек.
- Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов – 0 человек.
- Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников – 0 человек.

Ниже (в таблице 3) представлены итоговые результаты освоения общеобразовательных программ на разных уровнях обучения: по начальной, основной и средней школам.

**Таблица 3. Итоговая успеваемость обучающихся Школы в 2022-2023 учебном году**

<b>Классы</b>	<b>2-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>Всего обучающихся</b>	<b>61</b>	<b>142</b>	<b>24</b>	<b>227</b>
на «5»	11	40	2	53
на «4» и «5»	36	48	8	92
с «3»	14	54	14	82
с «2»	0	0	0	0
<b>Абсолютная успеваемость</b>	100%	100%	100%	100%
<b>Качественная успеваемость</b>	77%	62%	42%	64%

Одним из основных результатов успеваемости, обучающихся служит государственная итоговая аттестация (Таблица 4, 5) выпускников 9-х и 11-х классов Школы.

**Таблица 4. Результаты ГИА в 9-х классах**

Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Русский язык	42	0	8	13	21	81 %
Математика	42	0	9	15	18	79%

**Таблица 5. Результаты ГИА в 11 классе**

Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Русский язык	11	0	4	4	3	64 %
Математика	11	0	4	3	4	64 %

Обучающиеся МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА» ежегодно принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в семинарах, конференциях и конкурсах интеллектуальных и творческих работ (проектов) на различных уровнях.

В школьном этапе олимпиад принимали участие учащиеся 4-10 классов– 120 обучающихся

**Таблица 6. Количество участников школьного этапа олимпиад**

Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
173	16	8	21	22	16	14	16	7	120

Прослеживается увеличение по сравнению с прошлым учебным годом на 1,5% и призеров – 3 (1,5%), что свидетельствует об увеличении на 3% по сравнению с прошлым учебным годом. Значительное увеличение количества участников прослеживается по каждому учебному предмету.

Из участников школьного этапа, достигших проходного балла был сформирован список команд для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

**Таблица 7. Результативность участия в муниципальном этапе олимпиад**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	9	1	1	0
Астрономия	0	0		
Биология	30	2	0	2
География	10	1	0	1
Информатика	0	0		
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0		
История	12	6	0	6
Испанский язык	0	0		
Итальянский язык	0	0		
Китайский язык	0	0		
Литература	11	6	0	6
Математика	12	0	0	0
Немецкий язык	0	0		
Обществознание	9	3	0	3
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0		
Право	4	0	0	0
Русский язык	13	2	0	2
Технология	0	0		
Физика	7	0	0	0
Физическая культура	0	0		
Французский язык	0	0		
Химия	11	0	0	0
Экология	0	0	0	0

Экономика	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	128	21	1	20

К сожалению, результативность муниципального этапа низкая, поэтому учителям-предметникам необходимо усилить работу по выявлению одаренных и мотивированных к учебе детей. Разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми.

**Таблица 8. Результаты участия в конкурсах и конференциях за 2023 год**

<b>ФИО</b>	<b>Клас с</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Дата</b>	<b>Уровень</b>
Авсянкин Александр Александрович	1-А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2023	Похвальная грамота
Авсянкин Александр Александрович	1-А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2023	Диплом победителя
Авсянкин Александр Александрович	1-А	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Ноябрь 2023	Диплом ПРИЗЁР
Бурлака София Николаевна	1-А	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Ноябрь 2023	Сертификат участника
Бурлака София Николаевна	1-А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2023	Похвальная грамота
Ким Ева Олеговна	1-А	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Октябрь 2023	Сертификат участника
Кравец Макар Сергеевич	1-А	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Октябрь 2023	Сертификат участника
Кравец Макар Сергеевич	1-А	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Ноябрь 2023	Сертификат участника
Кравец Макар Сергеевич	1-А	Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Декабрь 2023	Сертификат участника
Кривенко Анастасия Викторовна	1-А	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Октябрь 2023	Сертификат участника
Крыль Александра Евгеньевна	1-А	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Ноябрь 2023	Диплом ПРИЗЁР
Макаров Даниил Александрович	1-А	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Ноябрь 2023	Диплом ПРИЗЁР

Макаров Даниил Александрович	1-А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2023	Диплом победителя
Макаров Даниил Александрович	1-А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2023	Диплом победителя
Макаров Даниил Александрович	1-А	Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Декабрь 2023	Сертификат участника
Ольшевская Ева Евгеньевна	1-А	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Ноябрь 2023	Сертификат участника
Ольшевская Ева Евгеньевна	1-А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2023	Похвальная грамота
Ольшевская Ева Евгеньевна	1-А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Декабрь 2023	Похвальная грамота
Ольшевская Ева Евгеньевна	1-А	Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Декабрь 2023	Сертификат участника
Свиридов Иван	1-А	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Октябрь 2023	Сертификат участника
Свиридов Иван	1-А	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Ноябрь 2023	Сертификат участника
Скуратовский Владимир Кириллович	1-А	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Ноябрь 2023	Сертификат участника
Шимановский Артём Дмитриевич	1-А	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Ноябрь 2023	Сертификат участника
Дьячкова Валерия	11 А	"День Космонавтики" Всероссийский Космический Диктант	12.04.2023	Свидетельство
Дьячкова Валерия	11 А	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос"	14.04.2023	Диплом
Дьячкова Валерия	11 А	Марафон "Изучим, сэкономим - 2023" в номинации "РЕБУС"	15.03.2023	Грамота, 1 место
Ефремова Дарья	11 А	V Международный химический диктант «Экология и природные ресурсы».	14.05.2023	Сертификат базового уровня
Луцык Дарья	11 А	первый этап восьмого марафона «Я хочу жить в чистом городе» в номинации "СТИХОТВОРЕНИЕ».	03.03.2023	Грамота
Луцык Дарья	11 А	V Международный химический ди	14.05.2023	Сертификат базового уровня

		ктант «Экология и природные ресурсы».		
Михайлова Александра	11 А	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли "Экология планеты"	30.03.2023	Диплом
Михайлова Александра	11 А	"День Космонавтики" Всероссийский Космический Диктант	12.04.2023	Свидетельство
Михайлова Александра	11 А	Конкурс-акция "Помоги птицам - 2023", в номинации ПЛАКАТ "Кормушка. Поможем птицам"	24.03.2023	Грамота, 2 место
Михайлова Александра	11 А	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы"	27.04.2023	Диплом участника
Старовойт Глеб	11 А	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы"	27.04.2023	Диплом участника
Команда «ЭкоПатруль»	9, 11	Конкурс видеороликов " Делай как я - экологически правильно"	9.05.2023	Грамота, 1 место
Бабчик Михаил	5-А	Всероссийский детский творческий конкурс "День Победы глазами детей"	11.05.2024	Диплом, 1 место
Король Сергей	5 А	Конкурс-акция "Помоги птицам - 2023", в номинации ПЛАКАТ "Кормушка. Поможем птицам"	24.03.2023	Грамота, 2 место
Король Сергей	5 А	Всероссийский детский творческий конкурс "День Победы глазами детей"	11.05.2024	Диплом, 1 место
Левина Марина	5 А	Всероссийский детский творческий конкурс "Привет, весна"	06.04.2023	Диплом, 1 место
Левина Марина	5 А	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Цветочная Фантазия"	20.04.2023	Диплом, 1 место
Левина Марина	5 А	Всероссийский детский творческий конкурс "День Победы глазами детей"	11.05.2024	Диплом, 1 место
Мелещенко Мария	5 А	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала "Береги планету"	27.04.2023	Диплом, 1 место
Мелещенко Мария	5 А	Всероссийский детский творческий конкурс "Не играй с огнём"	04.05.2023	Диплом, 1 место
Мелещенко Мария	5 А	Всероссийский детский творческий конкурс "День Победы глазами детей"	11.05.2023	Диплом, 1 место
Меликов Иван	5 А	Всероссийский детский творческий конкурс "Привет, весна"	06.04.2023	Диплом, 2 место

Марченко Татьяна	5 А	Всероссийский детский творческий конкурс "Привет, весна"	06.04.2023	Диплом, 1 место
Радиевская Алиса	5 А	Всероссийский детский творческий конкурс "День Победы глазами детей"	11.05.2023	Диплом, 1 место
Медовкина Анастасия	6 А	Фестиваль-конкурс «Эхо памяти»	03.10.2023	Сертификат
Акрошко Полина	10 А	Фестиваль-конкурс «Эхо памяти»	03.10.2023	Сертификат
Антонов Максим	11 А	Фестиваль-конкурс «Эхо памяти»	03.10.2023	Диплом, 3 место
Курчевская Дарья	10 А	Конкурс эссе на тему «Что для меня Донецкая Народная Республика?»	Декабрь 2023	Сертификат
Авсянкин Дмитрий	10 А	Конкурс эссе на тему «Что для меня Донецкая Народная Республика?»	Декабрь 2023	Сертификат
Дашковский Ярослав	10 А	Конкурс эссе на тему «Что для меня Донецкая Народная Республика?»	Декабрь 2023	Сертификат
Антонов Марк	4-А	ГБУ «Донецкий ботанический сад», марафон «Изучим, сэкономим-2023»	15.03.2023	Грамота 2 место в номинации «Ребус»
	4-А	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников, город Санкт-Петербург	24.04.2023	Диплом III степени №2547/1444122/2023
	4-А	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	27.04.2023	Диплом 1 место
	4-А	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	11.05.2023	№4504300587
Бабич Анна	4-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	20.04.2023	Диплом 1 место
	4-А	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнём»	04.05.2023	№4503602365
	4-А	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	11.05.2023	Диплом 1 место
	4-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	20.04.2023	№4505001110
Галечко Мирослав	4-А	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников, город Санкт-Петербург	24.04.2023	Диплом II степени, №2547/1297387/2023, 6 из 7

Гончарова Вера	4-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	20.04.2023	Диплом 1 место
	4-А	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников, город Санкт-Петербург	24.04.2023	№4503609088
	4-А	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	04.2023	Диплом 1 степени, №2547/1297348/2023, 7 из 7
	4-А	по предмету «Русский язык. 3 класс»	04.2023	Диплом 1 место
	4-А	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	04.2023	№vzolimp-22-71939209
	4-А	по предмету «Окружающий мир. 3 класс»	24.04.2023	Диплом 1 место
	4-А	Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	27.04.2023	№vzolimp-22-71939359
	4-А	по предмету «Литературное чтение. 3 класс»	11.05.2023	Диплом 1 место
	4-А	Школьный конкурс по сольфеджио «Forte» («Музыкальная школа №1»)	17.05.2023	№ndolimp-22-15062349
	4-А	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	17.05.2023	Диплом лауреата
	4-А	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	17.05.2023	II степени
Ефремов Борислав	4-А	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников, город Санкт-Петербург	24.04.2023	Диплом III степени, №2547/1500701/2023, 5 из 7
Лад Анна	4-А	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	02.04.2023	Диплом 1 место №ДО4934095
	4-А	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита», олимпиада по окружающему миру «Человек-часть живой природы»	04.04.2023	Диплом 1 место
	4-А	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	04.2023	№У189262-687-151896-040423
	4-А	по предмету «Русский язык. 3 класс»	20.04.2023	Диплом 1 место
	4-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	27.04.2023	№vzolimp-22-71940546
	4-А	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	11.05.2023	Диплом 1 место

Походина София	4-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	20.04.2023	Диплом 1 место
	4-А	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников, город Санкт-Петербург	24.04.2023	№4503631777
	4-А	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнём»	04.05.2023	Сертификат об участии, №2547/1499999/2023, 4 из 7
	4-А	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	11.05.2023	Диплом 1 место
	4-А	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру в номинации «Охрана животных»	22.02.2023	№4505013876
Сахно Артем	4-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	20.04.2023	Диплом 1 место
	4-А	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников, город Санкт-Петербург	24.04.2023	№4503634742
Фирзина Варвара	4-А	XXXIX международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Поколение творчества», город Екатеринбург	29.04.2023	Диплом Лауреата III степени в номинации «Вокальное исполнительство»
	4-А	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», город Москва	20.04-28.04.2023	Диплом Лауреата III степени в номинации «Вокальное искусство». Приказ № Б-1953
	4-А	Всероссийская итоговая олимпиада по Английскому языку	05.2023	Диплом 1 степени №bkolimp-22-12159094, 27 из 30
Шепель Иван	4-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	20.04.2023	Диплом 1 место
	4-А	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	27.04.2023	№4503644320
	4-А	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	11.05.2023	Диплом 1 место

Антонов Марк	4-А	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру	19.12.2023	Диплом 1 степени № 2827/1444122/2023
		Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	23.12.2023	Диплом 3 степени № 2836/1444122/2023
Бабич Анна	4-А	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру	19.09.2023	Диплом 1 степени №2785/1500457/2023
		Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	23.09.2023	Диплом 1 степени №2785/1500457/2023
Гончарова Вера	4-А	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	23.09.2023	Диплом 1 степени №2794/1297348/2023
		Открытая российская интернет-олимпиада по математике	25.10.2023	Диплом 3 степени №2809/1297348/2023
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	10.2023	Победитель. Диплом №2309-11-4-39095474
		Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	16.11.2023	Призер. Приказ №320-12-ОД
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	12.2023	Победитель. Диплом № 2311-15-4-39095474
		Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру	19.12.2023	Диплом 1 степени № 2827/1297348/2023
		Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	23.12.2023	Диплом 1 степени № 2836/1297348/2023
Ефремов Борислав	4-А	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру	19.12.2023	Диплом 1 степени № 2827/1500701/2023

		Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	23.12.2023	Диплом 2 степени № 2836/1500701/2023
Лад Анна	4-А	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру	19.09.2023	Диплом 1 степени №2785/1297348/2023
		Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	23.09.2023	Диплом 1 степени №2794/1465486/2023
		Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	16.11.2023	Призер. Приказ №320-12-ОД
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	12.2023	Победитель. Диплом № 2311-15-4-039096110
Петрова Влада	4-А	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	16.11.2023	Призер. Приказ №320-12-ОД
Походина София	4-А	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру	19.09.2023	Диплом 1 степени №2785/1499999/2023
Рачек Иванна	4-А	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру	19.09.2023	Диплом 2 степени №2785/1296134/2023
Фирзина Варвара	4-А	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	16.11.2023	Призер. Приказ №320-12-ОД
Шепель Иван	4-А	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру	19.09.2023	Диплом 1 степени №2785/1297459/2023
		Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	16.11.2023	Сертификат. Приказ №320-12-ОД
		Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	27.12.2023	1 место. Диплом № 4528871937
Бабич Виктория Евгеньевна	6-А	• Конкурс «Трудный экзамен» - федеральный;	2023	Участник
		• Конкурс «Учителю – с любовью» - региональный;	04.10.2023	Призёр
		• Конкурс «Угадай, что за птица?» - федеральный;	18.05.2023	Победитель
		• Конкурс «Береги планету» - федеральный;	27.04.2023	Победитель

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «День Победы глазами детей» - федеральный</li> </ul>	11.05.2023	
Бондаренко Никита Андреевич	6-А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Трудный экзамен» - федеральный;</li> </ul>	2023	Участник
Глиненко Михаил Дмитриевич	6-А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Трудный экзамен» - федеральный;</li> </ul>	2023	Участник
Мудракова Любовь Андреевна	6-А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Усатые, хвостатые» - федеральный;</li> <li>• Конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью» - федеральный;</li> <li>• Конкурс «Широкая масленица» - федеральный;</li> <li>• Турнир по спортивной гимнастике – межрегиональный;</li> <li>• Турнир по спортивной гимнастике – межрегиональный</li> </ul>	11.10.2023 01.11.2023 02.03.2023 2023 2023	Победитель Победитель Победитель Призёр
Шевцов Егор Александрович	6-А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Трудный экзамен» - федеральный;</li> <li>• Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» - федеральный;</li> <li>• Онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» - федеральный;</li> <li>• Экодиктант - федеральный</li> </ul>	2023 Ноябрь 2023 Декабрь 2023 2023	Участник Победитель Победитель Участник
Бородий София	5-А	Олимпиада «Я люблю математику»	Март 2023	Победитель, всероссийский
Глиненко Михаил	5-А	Олимпиада «Я люблю математику»	Март 2023	Победитель, всероссийский
Бойко Дмитрий	5-А	Олимпиада «Я люблю математику»	Март 2023	Победитель, всероссийский
Хроменко Арина	5-А	Олимпиада «Я люблю математику»	Март 2023	Победитель, всероссийский
Шевцов Егор	5-А	Олимпиада «Я люблю математику»	Март 2023	Победитель, всероссийский
Мудракова Любовь	5-А	Олимпиада «Я люблю математику»	Март 2023	Победитель, всероссийский
Даценко Мария	5-А	Олимпиада «Я люблю математику»	Март 2023	Победитель, всероссийский
Медовкина Анастасия	5-А	Олимпиада «Я люблю математику»	Март 2023	Призер, всероссийский

Палько Данил	6-А	Моя Россия	Апрель 2023	Участник, международный
Дмитрив Татьяна	7-А	Всероссийский урок Победы	Май 2023	Участник, всероссийский
Кравцова Маргарита	7-А	Всероссийский урок Победы	Май 2023	Участник, всероссийский
Хомченко Алина	7-А	Всероссийский урок Победы	Май 2023	Участник, всероссийский
Хомченко Эльвира	7-А	Всероссийский урок Победы	Май 2023	Участник, всероссийский
Филимоненко Дарья	7-А	Всероссийский урок Победы	Май 2023	Участник, всероссийский
Осьмакова Мария	7-А	Всероссийский урок Победы	Май 2023	Участник, всероссийский
Черченко Сергей	7-А	Всероссийский урок Победы	Май 2023	Участник, всероссийский
Чибриков Егор	7-А	Всероссийский урок Победы	Май 2023	Участник, всероссийский
Палько Данил	6-А	Всероссийский урок Победы	Май 2023	Участник, всероссийский
Палько Данил	6-А	Всероссийский космический диктант	Апрель 2023	Участник, всероссийский
Кравцова Маргарита	7-А	Всероссийский космический диктант	Апрель 2023	Участник, всероссийский
Филимоненко Александр	8-А	Всероссийский космический диктант	Апрель 2023	Участник, всероссийский
Палько Данил	6-А	Параграф о здоровье	Май 2023	Участник, всероссийский
Мирошниченко Илья	7-А	Параграф о здоровье	Май 2023	Участник, всероссийский
Пожемакина Варвара	7-А	Параграф о здоровье	Май 2023	Участник, всероссийский
Хомченко Алина	7-А	Параграф о здоровье	Май 2023	Участник, всероссийский
Кравцова Маргарита	7-А	Параграф о здоровье	Май 2023	Участник, всероссийский
Шилова Екатерина	7-А	Параграф о здоровье	Май 2023	Участник, всероссийский
Авраменко Маргарита	7-А	Параграф о здоровье	Май 2023	Участник, всероссийский
Бондарева Мирослава	8-А	Память должна говорить	Сентябрь 2023	Участник, региональный
Хомченко Алина	8-А	Память должна говорить	Сентябрь 2023	Участник, региональный
Гончаров Дмитрий	8-А	Память должна говорить	Сентябрь 2023	Участник, региональный
Осьмакова Мария	8-А	Память должна говорить	Сентябрь 2023	Участник, региональный
Авдюхина Алина	11-А	Цифровой диктант	Октябрь 2023	Участник, всероссийский

Антонов Максим	11-А	Цифровой диктант	Октябрь 2023	Участник, всероссийский
Гильмутдинов Дамир	11-А	Цифровой диктант	Октябрь 2023	Участник, всероссийский
Козлова Мария	9-А	Цифровой диктант	Октябрь 2023	Участник, всероссийский
Кудрявцев руслан	9-А	Цифровой диктант	Октябрь 2023	Участник, всероссийский
Бондарева Мирослава	8-А	Большой этнографический диктант 2023	Ноябрь 2023	Участник, всероссийский
Хомченко Алина	8-А	Большой этнографический диктант 2023	Ноябрь 2023	Участник, всероссийский
Дмитрив Татьяна	8-А	Большой этнографический диктант 2023	Ноябрь 2023	Участник, всероссийский
Осьмакова Мария	8-А	Большой этнографический диктант 2023	Ноябрь 2023	Участник, всероссийский
Палько Данил	6-А	"Портрет Эрмитажного кота"	Май 2023	Победитель, всероссийский
Авсянкин Дмитрий Александрович	10-А	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Военно-спортивная игра «Зарница 2.0: Время Героев!»- региональный (Белгород)</li> <li>•Военно-спортивная игра «Зарница: Легенды будущего» - федеральный (Нижний Новгород)</li> <li>•Конкурс на лучшую постановку спектакля «Трудный экзамен» - федеральный;</li> </ul>	с 31.11 по 02.11.2023 22.09 по 28.09.2023	Призёр Победитель Участник
Акрошко Полина Андреевна	10-А	•Конкурс «III Всероссийский конкурс детского рисунка «Птицы русского леса»: творчество на благо экологии -региональный;	04.2023	Призёр
Голубчук Дарья Михайловна	10-А	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Конкурс «Стиль жизни-здоровье!2023» - региональный;</li> <li>•Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - региональный;</li> <li>•Конкурс «День Победы глазами детей! - федеральный;</li> <li>•Марафон «Изучим, сэкономим – 2023» - региональный;</li> <li>•Конкурс «Делай как я – экологически правильно» - региональный;</li> <li>•Конкурс на создание елочной игрушки для елей Государственного Эрмитажа - международный;</li> </ul>	27.09.2023 29.06.2023 11.05.2023 15.03.2023 19.05.2023	Победитель Победитель Победитель Призер Победитель Победитель

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Конкурс на лучшую постановку спектакля «Трудный экзамен» - федеральный;</li> <li>•Конкурс «Что для меня ДНР?»- региональный;</li> </ul>	21.12.2023  2023  12.2023  11.2023	Победитель  Победитель
Курчевская Дарья Андреевна	10-А	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Конкурс на лучшую постановку спектакля «Трудный экзамен» - федеральный;</li> <li>•Конкурс «Делай как я – экологически правильно» - региональный;</li> <li>•Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку- федеральный (учи.ру);</li> </ul>	19.05.2023  04.2023  11.2023	Участник  Победитель  Победитель

Можно сделать вывод, что наблюдается стабильная обученность выпускников. Результаты учебных достижений выпускников остаются стабильными и достаточно высокими по всем показателям. Результаты подготовки выпускников соответствуют итоговым требованиям реализуемых образовательных программ.

#### **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА»**

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся. В школе разработан учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модули) (образовательная программа) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Разработана и реализуется программа патриотического воспитания учащихся.

При составлении учебного плана учтены социальный заказ ученического, родительского и преподавательского коллективов.

Обязательная учебная нагрузка и предельно допустимая нагрузка соответствуют требованиям СанПиН.

Реализация учебного плана предоставила возможность получения стандарта общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Таблица 9. Выполнение программного материала и учебного плана**

Классы	Выполнение программы	Выполнение учебного плана
1-4	100%	100%
5-9	100%	100%
10-11	100%	100%

Вывод: программный материал и учебный план выполнены на 100 %.

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02), утверждённым Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002г. № 44 и утверждено Роспотребнадзором.

Расписание составлено с учётом динамики изменения физиологических функций и работоспособности, учащихся на протяжении учебного дня и недели, и сложности предметов.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах - 5 дней в одну смену.

В школе большое внимание уделяется созданию условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда и здоровья выполнен на 100%. В течение года был полностью реализован план организации обучения и проведения инструктажей по безопасной жизнедеятельности. Администрацией школы систематически отслеживалось качество работы в данном направлении. Травм в 2022-2023 учебном году в среде учащихся не было.

Таким образом, можно сделать вывод: в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Основная цель воспитательной работы школы: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования у обучающихся ценностных ориентаций, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по сохранению, укреплению и приумножению традиций школы.
2. Разнообразить формы работы с родителями, активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности.
3. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

4. Продолжать и развивать систему работы по формированию здорового образа жизни и устойчивых навыков безопасного проведения обучающихся на улице.

5. Работать над повышением методического мастерства классных руководителей в аналитической деятельности и планировании, использовании ИКТ, усилить индивидуальную работу с обучающимися.

Все поставленные задачи выполнены.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

По результатам самоанализа на следующий год планируется:

1. Продолжить работу по графику проведения инструктажей с учащимися по всем видам деятельности для классных руководителей и учителей-предметников с указанием примерных дат, наименований и видов инструктажей.
2. Продолжить контроль по вопросу ОТ и ТБ в ОУ, регулярно проверяя журналы, посещая инструктажи.
3. На начало учебного года проверить готовность всех кабинетов и наличие в них уголков по ОТ и ТБ.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей 5-9 х классов по правилам поведения в ОУ.

## Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

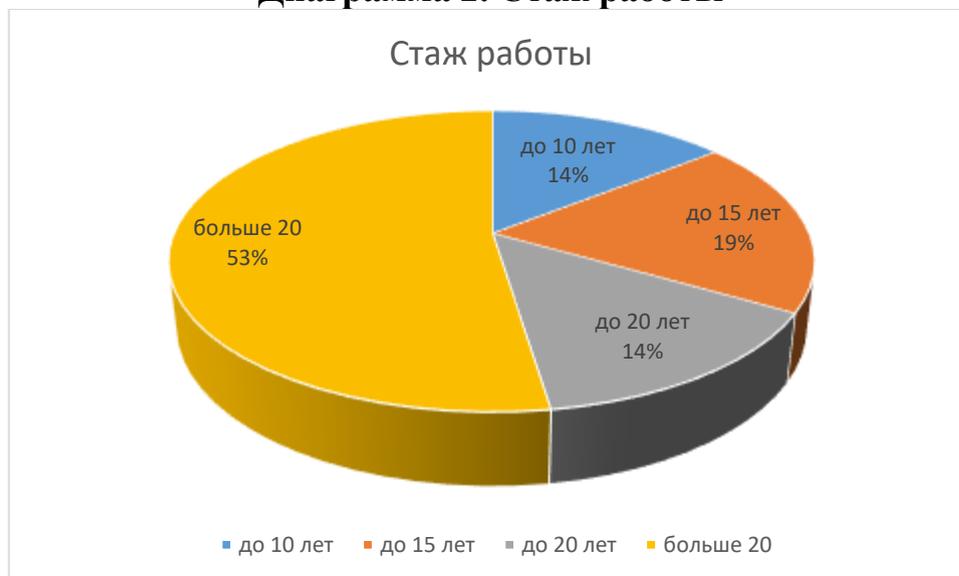
МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА» укомплектована педагогическими кадрами полностью. Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников.

**Диаграмма 1. Возрастной состав педагогов**



За последние года возрастной состав педагогов имеет тенденцию к старению. В настоящее время большая часть педагогов в возрасте от 40 до 55 лет.

**Диаграмма 2. Стаж работы**



Более 53% коллектива имеют педагогический стаж более 20 лет.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

**Диаграмма 3. Наличие квалификационной категории**



Ежегодно педагоги подтверждают и повышают свою квалификационную категорию. Участвуют в творческих школьных и городских конкурсах, проводят открытые уроки, мероприятия, консультации, семинары для слушателей областных и городских курсов.

В целом в Школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности

учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня. Коллектив имеет высокий творческий потенциал.

Можно сделать вывод, что кадровое обеспечение МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА» соответствует федеральным и региональным требованиям.

## **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Цели и задачи методической работы тесно связаны с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива. Методическая работа в школе - это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта преподавателей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

В течение учебного года:

- педагогический коллектив информировался о новых требованиях, предъявляемых к работе с введением новых нормативно-правовых документов и изменениями в Законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- выявлялся, изучался и распространялся наиболее ценный опыт педагогической деятельности.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Педагогическому Совету школы.

Основные направления деятельности Совета:

- Участие в разработке нормативной документации школы.
- Мониторинг образовательного и воспитательного процесса.
- Повышение качества проведения занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий.

Педагогический Совет руководит работой творческих методобъединений педагогов. Приоритетными направлениями их работы являются работа с одаренными детьми, создание комфортных условий для развития личностных качеств учащихся и возможности их реализации, межпредметная интеграция различных видов искусств. Система методической работы в школе направлена на формирование корпоративной культуры. Это выражается в приоритете диалогических форм общения в образовательной деятельности, в отношении к диалогу как обмену мыслями, организации сотрудничества на уроке, доброжелательности и взаимоуважении.

Преподаватели школы:

- Повышали квалификацию на базе школы в виде работы в творческих группах, знакомились с современными технологиями, методиками коллег;
- активно участвовали в качестве докладчиков на Педагогических Советах;
- являлись активными слушателями вебинаров, проводимых в дистанционных форматах;

- повышали квалификацию через курсовую подготовку на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования», в том числе через формы дистанционного обучения;

- участвовали в размещении методических работ в электронных ресурсах, на сайтах проектов «Единый урок», «Инфоурок», «Знанио» и др.

- принимали активное участие в районных мероприятиях;

- участвовали в конкурсах в дистанционном формате.

Проанализировав систему повышения квалификации и методической работы школы можно сделать вывод: Преподаватели используют в учебном процессе современные технологии и методики, КТ в учебном процессе, разнообразные модели урочной и внеурочной работы, более широко применяют нетрадиционные формы проведения уроков, участвуют в дистанционных интернет-конкурсах и широко используют интернетресурсы в образовательном процессе.

### **Школьный сайт**

Школьный сайт функционирует на основании ст. 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 января 2022 г. № 24«О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»

Адрес сайта в сети Интернет: <https://mbou7-donetsk.gosuslugi.ru>

Цель работы сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;

- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

- Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей. Потенциальная внутренняя аудитория:

- учащиеся;

- педагоги;

- администрация;

- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы;

- родители (законные представители) учащихся.

Внешняя аудитория:

- социальные партнёры;
  - выпускники;
  - представители местного сообщества;
  - физические лица, желающие принять участие в развитии школы;
  - представители органов управления образованием;
  - эксперты в области образования, ученые, занятые исследовательской деятельностью;
- представители органов государственного управления всех уровней.

Структура и содержание школьного сайта соответствует нормативным документам. Сведения, представленные на разделах сайта, редактируются в течение 5 рабочих дней с момента изменения. Документы, публикуемые на школьном сайте, представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте. На сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей).

В соответствии с приказом по школе о школьном сайте, директор назначает администратора сайта, который несет ответственность за функционирование информационного сайта, решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации. Администратором является сотрудник школы, обладающий достаточными навыками для данного вида деятельности.

На сайте имеется версия для слабовидящих. Также имеются интерактивный элемент, с помощью которого посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания.

## **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами: учебными, методическими и справочными документами. Расположена на первом этаже и занимает изолированное помещение. Имеет абонемент для школьников и сотрудников. Библиотечный фонд насчитывает 17980 экземпляров. Из них:

- учебники: 11437;
- художественная литература – 5194.

### **Направления деятельности библиотеки:**

1. Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.

2. Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.

3. Формирование, комплектование и сохранность фонда.

#### **Основные функции библиотеки:**

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в образовательной программе.

2. Информационная - представлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

### **Раздел 8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами. Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

**Таблица 10. Оснащение организации компьютерной техникой**

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Персональные компьютеры – всего	01	40
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	5
планшетные компьютеры	03	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0
имеющие доступ к сети Интернет	05	10
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0
поступившие в отчетном году	07	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0
Мультимедийные проекторы	10	3
Интерактивные доски	11	2
Принтеры	12	0
Сканеры	13	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	1
Ксероксы	15	0

**Таблица 11. Оснащение организации оборудованием**

<b>Наименование инструмента</b>	<b>Количество</b>
Инструмент чертежный классный	1
Доска гладильная Gaztlla 900	1
Игла швейная	3
Лапка для сборки	1
Лапка косая бейка	1
Лапка пот.молн.	1
Ножницы Minenna	6
Оверлок Janome T-34	1
Швейная машина Janome 521	1
Прибор ДП-22"В2	1
Станок НГФ 110 Ш4	1
Станок ТВ-4	1
Станок ТВ-6	1
Станок Фуговальный ФПШ-5	1
Станок заточной СЗШ-1	1
Станок сверлильный 2М 112	1
Станок сверлильный ЗСМ-20	1
Станок токарный по дереву	2
Итого по субсчету 104	1
Верстак школьный	10
Бинокль	1
Верстак слесарный	10
Макет автомата	15
Печь муфельная	1
Рамка ножовочная	1
Тиски	20
Эл. точило ЭТ-62	1

**Таблица 12. Оснащение организации спортивным инвентарем**

<b>Наименование спортивного инвентаря</b>	<b>Количество</b>
Барьер легкоатлетический	5
Барьер тип 1	1
Воланчик для бадминтона	1
Доска шахматная картонная	1
Канат для лазанья	3
Мат ватный	2

Мат гимнастический	2
Мяч баскетбольный	30
Мяч волейбольный	23
Мяч для настольного тенниса	3
Мяч набивной	1
Мяч футбольный	51
Мяч футзал	1
Обруч	107
Обруч	2
Палка гимнастическая	7
Пульсометр	1
Ракетка бадминтонная	4
Ракетка для большого тенниса	4
Рулетка измерительная	1
Сетка баскетбольная	1
Сетка волейбольная	1
Сетка для минифутбола/гандбола	1
Силомер	1
Скакалка	70
Скамейка гимнастическая	9
Стенка гимнастич. детская	7
Тренажер	5
Турник навесной	3
Шахматы	1
Шашки	1

## **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В рамках внутришкольной системы оценки качества определены следующие направления работы:

- оценка качества нормативной правовой базы школы,
- образовательных программ школы,
- знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности,
- оценка качества образовательных услуг,
- условий для осуществления образовательного процесса,
- работы педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности школы. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- мониторинговые исследования, которые проводятся в течение учебного года;
- отчеты педагогических работников (4 раза в год по итогам четверти).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в школе осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план внутришкольного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутришкольного контроля являются: учебная, методическая и воспитательная деятельность.

План мониторинга и внутришкольного контроля, график контроля качества обучения разрабатывается заместителем директора на текущий учебный год, обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются директору, обсуждаются на педсоветах.

Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в школе в целом способствует повышению эффективности образовательного процесса.

## **Раздел 10. Оценка востребованности выпускников**

Актуальность вопроса выбора профессии предполагает построение планов на будущее. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача образовательной организации. В школе ведется целенаправленная работа по трудовому воспитанию, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда.

Учащиеся 6-11 классов с целью профессионального определения и выбора индивидуальной образовательной траектории изучают курс «Россия – мои горизонты».

Можно сделать вывод, что в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Необходимо обеспечить более широкий выбор профильного обучения, использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные. В 2022-2023

учебном году 100% выпускников 9-х классов успешно продолжили свою образовательную траекторию (69% - обучение в 10-м классе, 31% - обучение в СПО). 82% выпускников 11-го класса успешно поступили в вузы.

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Таблица 13. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.1	Общая численность учащихся	человек	214
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	103/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,27
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	14/33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	143/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	89/41,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23/10,7%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/3,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	24/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	13/6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/95,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/95,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 4,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	человек/%	1/ 4,7%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/76%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/33%
1.29.2	Первая	человек/%	6/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/47,6%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/47,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/52,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/95,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	20/95,3%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	41
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	214/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,5

## ВЫВОД

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА» позволяет сделать следующие выводы:

- в школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий;
- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса;
- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений;
- наработан положительный опыт по дистанционной форме организации обучения, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников;
- положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

Намечены следующие направления работы:

1. Формирование единой информационно-образовательной среды МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА», позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Качественное обновление содержания обучения и воспитания обучающихся. Достижение заданного качества образования, обновление содержания и технологий обучения с учетом требований ФГОС общего и среднего образования.
3. Развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности. Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов.
4. Развитие воспитательного потенциала МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА» в профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.
5. Рост конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников школы на рынке труда.
6. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА».
7. Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин.
8. Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.

9. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.
10. Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.
11. Приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия.
12. Доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).
13. Обеспечение свободного доступа граждан к информации, а также возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды.
14. Реализация планов сотрудничества с организациями города Донецка (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями, способствующими развитию институтов гражданского общества).
15. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.