

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК»
283003, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК,
УЛ. ОСИПЕНКО, Д. 18
Сайт: <https://mbou7-donetsk.gosuslugi.ru/>
e-mail: mou7donetck@mail.ru
тел.: +7856 314 91 00

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 15.04.2025 г.
№ 07

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ «ШКОЛА № 7
Г.О. ДОНЕЦК» от 15.04.2025 г.
№ 54

Директор



Курчевская Т.В.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК»
за 2024 календарный год

ДОНЕЦК, 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	2
Цель проведения самообследования	2
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК».....	4
Раздел 2. Оценка системы управления ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК»	8
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК».....	11
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК».....	28
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	31
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	32
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	34
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	35
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	38
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	41
ВЫВОД.....	45

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

Проведение самообследования позволяет решить следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; -
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦКА» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Полное наименование: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 7 ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Сокращенное наименование: ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК»

Дата создания: 1937 г.

Юридический адрес ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА,
Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ОСИПЕНКО,
Д. 18

Директор Курчевская Татьяна Владимировна

ИНН 9303014619

КПП 930301001

ОКПО 55297168

ОГРН 1229300088600

ОКФС 13

ОКОГУ 2300223

ОКОПФ 75203

ОКТМО 21701000001

ОКАТО 21401000000

Телефон: +7856 314 91 00

Адрес электронной почты: mou7donetck@mail.ru

Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <https://mbou7-donetsk.gosuslugi.ru>

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК»

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования.

Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

Школа имеет право проводить разделение классов на две группы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек (информатика, иностранный (английский) язык, технология).

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

Таблица 1. Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	5	110	4	74	4	60
ООО	6	150	7	142	6	114
СОО	2	28	2	24	2	41
Всего	13	288	13	240	12	215

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить снижение количества обучающихся, особенно начальной школы. Случаи выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ из-за боевых действий, поврежденное здание школы, учебный процесс начиная с 01.09.2023 года осуществляется на базе близлежащей).

Таблица 2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2024 г.

1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		Всего		Средняя наполняемость
кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	
1	14	1	10	1	11	1	18	1	15	1	19	2	31	1	26	1	20	1	15	1	27	12	206	17,2

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять

образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю в 1-11 классах отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 1-11 классах отводится на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: в 1-4 классах «В мире профессий» в 5 классе – «Тропинка в профессию», 6-11 классы – «Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Один час в неделю в 1-11 классах отводится на курс «Функциональная грамотность». Курс направлен на формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять

в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно- научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Внеурочная деятельность осуществляется по основным направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственными возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его

родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Раздел 2. Оценка системы управления ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК»

Образовательная деятельность ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом РФ, Трудовым Кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом N 52-ФЗ от 30 марта 1999 года "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 7 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

В соответствии с лицензией школа реализует подготовку по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, и дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения обеспечивает регламентацию его деятельности.

В школе разработаны локальные акты:

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке приема на обучение в ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК»
- Правила внутреннего трудового распорядка для учителей и других работников ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК»
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК» и др.

Уставом школы и перечисленными локальными актами регламентированы права и свободы обучающихся (воспитанников), гарантированные Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34), права и свободы педагогических работников (ст.47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.44), предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом ОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Правила приема обучающихся в школу соответствуют Закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5), это отражено в Уставе ОО и локальном акте школы. Право граждан РФ на получение обязательного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме в ОО) регламентировано Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить обучающимся условия для обучения отражена в Уставе школы, должностных инструкциях работников школы, соответствующих локальных актах.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют организационная структура, стратегии и технология управления, а также структура школы. Одним из условий результативной деятельности школы является организационная система её управления. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательного процесса при рациональных затратах времени и ресурсов.

Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений Устава школы и нормативно-правовых актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, совет родителей, совет учащихся, педагогический совет. Совет родителей является одной из форм коллегиального управления. В состав Совета родителей входят председатели классных родительских комитетов.

К компетенции Совета родителей относится разработка предложений по следующим вопросам:

- охрана прав и законных интересов учащихся;
- внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;
- охрана и укрепление здоровья учащихся;
- организация досуга учащихся;
- подготовка Учреждения к новому учебному году.

Предложения Совета родителей выносятся на заседания педагогического совета или рассматриваются администрацией Учреждения для принятия решения с последующим обязательным сообщением о результатах рассмотрения. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер.

Совет учащихся является одной из коллегиальных форм управления Учреждением. В состав Совета учащихся входят по два представителя от учащихся 5-11 классов.

Совет учащихся реализует право учащихся на участие в управлении Учреждением, способствует приобретению учащимися знаний, умений и опыта организационной, управленческой деятельности, взаимодействию с коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий, защите интересов учащихся Учреждения.

Предложения Совета учащихся выносятся на заседания педагогического совета или рассматриваются администрацией Учреждения для принятия решения с последующим обязательным сообщением о результатах рассмотрения. Решения Совета учащихся носят рекомендательный характер.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует педагогический совет.

Педагогический совет организуется в составе директора Учреждения, заместителей директора, библиотекаря, всех педагогических работников.

Педагогический совет является постоянно действующим органом Учреждения.

Организацию деятельности и выполнения решений педагогического совета осуществляет директор Учреждения, который является председателем педагогического совета.

В Учреждении могут создаваться различные профессионально-педагогические объединения: методический совет, методические объединения педагогов, творческие лаборатории и др.

Административное управление Учреждением осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора Школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся, Методический совет. Компетенция заместителей директора Учреждения устанавливается директором Учреждения. Заместители директора действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах и организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

Отношения работника с Учреждением, возникшие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК»

Показателями, характеризующими качество предоставления услуг, являются:

- Выполнение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением по итогам учебного года на каждом уровне образования - 100% по всем образовательным программам на всех уровнях.
- Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года, на уровне начального общего образования 0 человек.
- Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов – 0 человек.
- Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников – 0 человек.

Ниже (в таблице 3) представлены итоговые результаты освоения общеобразовательных программ на разных уровнях обучения: по начальной, основной и средней школам.

Таблица 3. Итоговая успеваемость обучающихся Школы в 2023-2024 учебном году

Классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Всего обучающихся	48	114	41	203
на «5»	12	24	4	40
на «4» и «5»	33	61	23	117
с «3»	15	53	18	86
с «2»	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	69%	54%	56%	58%

Одним из основных результатов успеваемости, обучающихся служит государственная итоговая аттестация (Таблица 4, 5) выпускников 9-х и 11-х классов Школы.

Таблица 4. Результаты ГИА в 9-х классах

Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Русский язык	23	0	8	8	7	65 %
Математика	23	0	8	7	8	65%

Таблица 5. Результаты ГИА в 11 классе (в форме промежуточной аттестации)

Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Русский язык	14	0	10	5	0	33 %
Математика	14	0	11	4	0	27 %

1 обучающийся 11 класса сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

Русский язык – 58 баллов

Математика (база) – 5 баллов

Обществознание – 62 балла

История 82 балла

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 28 от 30.01.2024 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году»

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Таблица 6. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4- й класс, чел.	5- й класс, чел.	6- й класс, чел.	7- й класс, чел.	8- й класс, чел.	9- й класс, чел.
Русский язык	16	17	24	24	19	—
Математика	16	17	23	25	18	—
Окружающий мир	16	—	—	—	—	—
Биология	—	18	11	25	19	13
История	—	15	15	25	20	13
Обществознание	—	—	12	—	—	—
География	—	—	14	—	—	—
Физика	—	—	—	—	—	10

Вывод: в работе приняли участие 115 учеников из 122 (94%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Таблица 7. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Василиади Е. В.	3	5	8	0	50%	8	2	5	1	62,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 37,5% обучающихся.

Таблица 8. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Василиади Е. В.	4	3	9	0	43,75%	4	9	1	2	81,25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Таблица 9. Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Василиади Е. В.	4	9	3	0	81,25%	4	8	4	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Таблица 10. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Костенко М. И.	4	7	5	1	61,41%	3	6	4	4	52,47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,06% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,18% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,76% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Таблица 11. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Курчевская Т. В.	1	6	10	0	41,18%	1	3	7	6	23,53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,94% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,06% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Таблица 12. История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Гильфанова Т. С.	4	5	6	0	60%	3	4	6	2	46,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,33% обучающихся.

Таблица 13. Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Жукова И. М.	9	4	5	0	72,22%	1	8	3	6	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 88,89% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5,56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,56% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Таблица 14. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Голубчук Т. А.	4	8	1	0	92,31%	4	7	2	0	84,62%
6 «Б»	Кукушкина М. А.	4	5	2	0	81,82%	4	4	1	2	72,73%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Таблица 15. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 «А»	Палько Е. В.	2	10	1	0	92,31%	2	4	4	3	46,15%
6 «Б»	Курчевская Т. В.	2	5	3	0	53,6%	0	6	2	2	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,35% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Таблица 16. История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Гильфанова Т. С.	6	8	1	0	93,33%	4	9	2	0	86,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,33% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Таблица 17. Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Гильфанова Т. С.	6	8	1	0	93,33%	4	9	2	0	86,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67% обучающихся.

Таблица 18. Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Жукова И. М.	5	5	1	0	90,91%	5	4	1	1	81,82%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Таблица 19. География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Турбаевский В. М.	10	3	1	0	92,86%	4	7	3	0	78,57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Таблица 20. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Костенко М. И.	10	4	10	0	58,33%	3	10	4	7	54,17%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Таблица 21. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Палько Е. В.	5	7	13	0	48%	2	10	5	8	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Таблица 22. Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Жукова И. М.	11	8	6	0	76%	3	8	6	8	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Таблица 23. История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гильфанова Т. С.	5	9	11	0	56%	4	11	5	5	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Таблица 24. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кукушкина М. А.	4	4	11	0	42,11%	2	4	6	7	31,58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Таблица 25. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «А»	Палько Е. В.	5	4	9	0	50%	0	7	8	3	38,89%
-------	-----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	--------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Таблица 26. Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Жукова И. М.	5	5	9	0	52,63%	2	7	6	4	47,37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Таблица 27. История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гильфанова Т. С.	5	6	9	0	55%	0	8	8	4	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Физика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Таблица 28. Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 «А»	Балаклеец З. И.	0	4	6	0	40%	3	3	4	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 40% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 11 класса.

Таблица 29. Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 «А»	Жукова И. М.	2	8	3	0	76,92%	2	6	5	0	61,54%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,08% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,69% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 11 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Таблица 30. История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 «А»	Гильфанова Т. С.	3	4	6	0	53,85%	0	9	4	0	69,23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,77% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,15% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,08% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

Обучающиеся ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК» ежегодно принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в семинарах, конференциях и конкурсах интеллектуальных и творческих работ (проектов) на различных уровнях.

В школьном этапе олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов – 120 обучающихся

Таблица 31. Количество участников школьного этапа олимпиад

Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
172	15	10	13	19	16	8	16	23	120

Прослеживается стабильность участия обучающихся в школьном этапе олимпиад по всем предметам по сравнению с прошлым учебным годом.

Из участников школьного этапа, достигших проходного балла был сформирован список команд для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Таблица 32. Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Класс обучения	Кол-во участников (чел.)
	Муниципальный этап
7	14
8	7
9	6
10	12
11 (12)	17
ИТОГО:	56

К сожалению, результативность муниципального этапа низкая, поэтому **школьному координатору ВсОШ:**

- продолжить формирование банка данных по материалам ВсОШ школьного этапа 2024/2025

учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с талантливыми детьми с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Педагогам по подготовке обучающихся к ВсОШ:

- вести целенаправленную работу с обучающимися, проявляющими интерес к отдельным предметам, на уроках и курсах внеурочной деятельности;

- при подготовке к ВсОШ использовать возможности образовательных порталов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить качественный уровень подготовки обучающихся к ВсОШ, опережающее прохождение учебного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- использовать различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность.

Таблица 33. Результаты участия в конкурсах и конференциях за 2024 год

ФИО	Класс	Название конкурса	Дата	Уровень
Бабич Вероника	1-А	Открытый региональный конкурс «Большой математический диктант для школьников», г. Севастополь	Октябрь 2024	Диплом I степени
Бабич Вероника	1-А	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»	Декабрь 2024	Диплом за успешное прохождение №4564601511
Рудометова Александра	1-А	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников, город Санкт-Петербург	Декабрь 2024	Диплом I степени, №3250/1624645/2024 31 из 31
Шебанов Руслан	1-А	Открытый региональный конкурс «Большой математический диктант для школьников», г. Севастополь	Октябрь 2024	Диплом участника
Авсянкин Александр Александрович	1-А	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Март 2024	Диплом победителя
Авсянкин Александр Александрович	1-А	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году	Май 2024	Диплом участника

Бурлака София Николаевна	1-А	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году	Май 2024	Диплом участника
Крыль Александра	1-А	Всероссийская олимпиада для школьников «За скобками»	Март 2024	Диплом ПРИЗЁР 1 степени
Ольшевская Ева	1-А	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году	Май 2024	Диплом участника
Свиридов Иван	1-А	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году	Май 2024	Диплом участника
Шимановский Артём Дмитриевич	1-А	Всероссийская олимпиада для школьников «За скобками» по логике	Март 2024	Диплом Призёр 1 степени
Шимановский Артём Дмитриевич	1-А	Всероссийская олимпиада для школьников «За скобками» по математике	Март 2024	Диплом Призёр 2 степени
Авсянкин Александр Александрович	2-А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2024	Диплом победителя
Авсянкин Александр Александрович	2-А	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Декабрь 2024	Диплом победителя
Авсянкин Александр Александрович	2-А	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сентябрь 2024	Сертификат участника
Бурлака София Николаевна	2-А	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сентябрь 2024	Сертификат участника
Кравец Макар Сергеевич	2-А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2024	Диплом победителя
Крыль Александра Евгеньевна	2-А	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сентябрь 2024	Сертификат участника
Крыль Александра Евгеньевна	2-А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2024	Диплом победителя
Крыль Александра Евгеньевна	2-А	Соревнования по плаванию «Новогодние старты»	Декабрь 2024	Диплом 1 место
Ольшевская Ева Евгеньевна	2-А	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сентябрь 2024	Сертификат участника
Свиридов Иван	2-А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2024	Похвальная грамота
Скуратовский Владимир Кириллович	2-А	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сентябрь 2024	Сертификат участника
Шимановский Артём Дмитриевич	2-А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2024	Диплом победителя
Зубова Арина	3-А	Всероссийская олимпиада «Белый	Февраль	Призер 1 степени

Денисовна		мишка» по английскому языку,	2024	
Зубова Арина Денисовна	3-А	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»	Март 2024	1 место
Суринов Даниил Эдгарович	3-А	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» по русскому языку	Февраль 2024	Призер 1 степени
Суринов Даниил Эдгарович	3-А	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» по математике	Февраль 2024	Диплом участника
Суринов Даниил Эдгарович	3-А	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» по окружающему миру	Февраль 2024	Призер 1 степени
Доброходова Вероника Максимовна	3-А	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»	Ноябрь 2024	1 место
Евтухова Таисия Евгеньевна	3-А	-Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»	Ноябрь 2024	1 место
Евтухова Таисия Евгеньевна	3-А	-Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»	Март 2024	2 место
Ким Максим Олегович	3-А	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»	Ноябрь 2024	1 место
Лыкова Екатерина Евгеньевна	3-А	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»	Ноябрь 2024	1 место
Лыкова Екатерина Евгеньевна	3-А	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»	Март 2024	1 место
Ботизат Егор Александрович	3-А	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»	Ноябрь 2024	1 место
Бойко Анна Дмитриевна	3-А	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»	Март 2024	2 место
Ещенко Никита Сергеевич	3-А	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»	Март 2024	1 место
Гайоха Владислав Станиславович	3-А	-Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру. по информатике	Сентябрь 2024	Диплом победителя
Гайоха Владислав Станиславович	3-А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»	Октябрь 2024	Диплом победителя
Гайоха Владислав Станиславович	3-А	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Декабрь 2024	Диплом 1 место
Мелещенко Мария	6-А	Всероссийская олимпиада для школьников «За скобками» по математике	Март 2024	Диплом, призер 2 степени
Радзиевская Алиса	6-А	Всероссийская олимпиада для школьников «За скобками» по математике	Март 2024	Диплом, призер 2 степени
Бабич Виктория	7-А	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»	Декабрь 2024	Диплом
Бабич Виктория	7-А	Открытая Всероссийская интернет-олимпиада по русскому	Декабрь 2024	Диплом III степени

		языку.		
Бородий София	7-А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Сентябрь 2024	Диплом победителя
Бородий София	7-А	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Декабрь 2024	Диплом победителя
Кива Ольга	7-А	Открытый региональный конкурс «Большой математический диктант для школьников»	Октябрь 2024	Диплом участника
Мудракова Любовь	7-А	Республиканские соревнования по спортивной гимнастике.	Октябрь 2024	Грамота 1 место
Мудракова Любовь	7-А	Соревнование в чемпионате и первенстве Донецкой Народной Республики по спортивной гимнастике.	Ноябрь 2024	Грамота 3 место
Мудракова Любовь	7-А	Соревнование в чемпионате и первенстве Донецкой Народной Республики по спортивной гимнастике.	Ноябрь 2024	Грамота 3 место
Мудракова Любовь	7-А	Соревнование в чемпионате и первенстве Донецкой Народной Республики по спортивной гимнастике.	Ноябрь 2024	Грамота 1 место
Панарина Карина	10-А	Международное агентство развития культуры и спорта «Dance4You»	Май 2024	Диплом 2 место
Панарина Карина	10-А	Международное агентство развития культуры и спорта «Dance4You»	Май 2024	Диплом 3 место
Панарина Карина	10-А	Донецкая Региональная Общественная Организация «Танцевальный союз Донбасса», «Вместе целая страна»	Октябрь 2024	Диплом Лауреат 1 степени
Панарина Карина	10-А	Донецкая Региональная Общественная Организация «Танцевальный союз Донбасса», «Вместе целая страна»	Октябрь 2024	Диплом Лауреат
Панарина Карина	10-А	Международное агентство развития культуры и спорта «Dance4You»	Декабрь 2024	Диплом 2 место
Панарина Карина	10-А	Международное агентство развития культуры и спорта «Dance4You»	Декабрь 2024	Диплом 3 место
Кива София	10-А	Международный страноведческий конкурс по иностранному языку (английский язык) «ПИЛИГРИМ-2024»	Ноябрь 2024	Сертификат участника
Кудрявцев Руслан	10-А	Чемпионат и первенство Донецкой Народной Республики по спортивной борьбе (дисциплина Панкратион)	Ноябрь 2024	Грамота 3 место
Пикалова Арина	10-А	«АРТЕК» «Лучший Freelance проект»	Сентябрь 2024	Диплом
Пикалова Арина	10-А	«Международный детский центр Артек»	Сентябрь 2024	Сертификат
Пикалова Арина	10-А	Открытое первенство Донецкой	Ноябрь	Грамота 2 место

		Народной Республики по теннису	2024	
Пикалова Арина	10-А	Открытое первенство Донецкой Народной Республики по теннису	Сентябрь 2024	Грамота 3 место

Можно сделать вывод, что наблюдается стабильная обученность выпускников. Результаты учебных достижений выпускников остаются стабильными и достаточно высокими по всем показателям. Результаты подготовки выпускников соответствуют итоговым требованиям реализуемых образовательных программ.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г. О. ДОНЕЦК»

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся. В школе разработан учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модули) (образовательная программа) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Разработана и реализуется программа патриотического воспитания учащихся.

При составлении учебного плана учтены социальный заказ ученического, родительского и преподавательского коллективов.

Обязательная учебная нагрузка и предельно допустимая нагрузка соответствуют требованиям СанПиН.

Реализация учебного плана предоставила возможность получения стандарта общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Таблица 34. Выполнение программного материала и учебного плана

Классы	Выполнение программы	Выполнение учебного плана
1-4	100%	100%
5-9	100%	100%
10-11	100%	100%

Вывод: программный материал и учебный план выполнены на 100 %.

Расписание уроков соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02), утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002г. № 44 и утверждено Роспотребнадзором.

Расписание составлено с учётом динамики изменения физиологических функций и работоспособности, учащихся на протяжении учебного дня и недели, и сложности предметов.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах - 5 дней в одну смену.

В школе большое внимание уделяется созданию условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда и здоровья выполнен на 100%. В течение года был полностью реализован план организации обучения и проведения инструктажей по безопасной жизнедеятельности. Администрацией школы систематически отслеживалось качество работы в данном направлении. Травм в 2023-2024 учебном году в среде учащихся не было.

Таким образом, можно сделать вывод: в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Основная цель воспитательной работы школы: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования у обучающихся ценностных ориентаций, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по сохранению, укреплению и приумножению традиций школы.
2. Разнообразить формы работы с родителями, активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности.
3. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
4. Продолжать и развивать систему работы по формированию здорового образа жизни и устойчивых навыков безопасного проведения обучающихся на улице.
5. Работать над повышением методического мастерства классных руководителей в аналитической деятельности и планировании, использовании ИКТ, усилить индивидуальную работу с обучающимися.

Все поставленные задачи выполнены.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

По результатам самоанализа на следующий год планируется:

1. Продолжить работу по графику проведения инструктажей с учащимися по всем видам деятельности для классных руководителей и учителей-

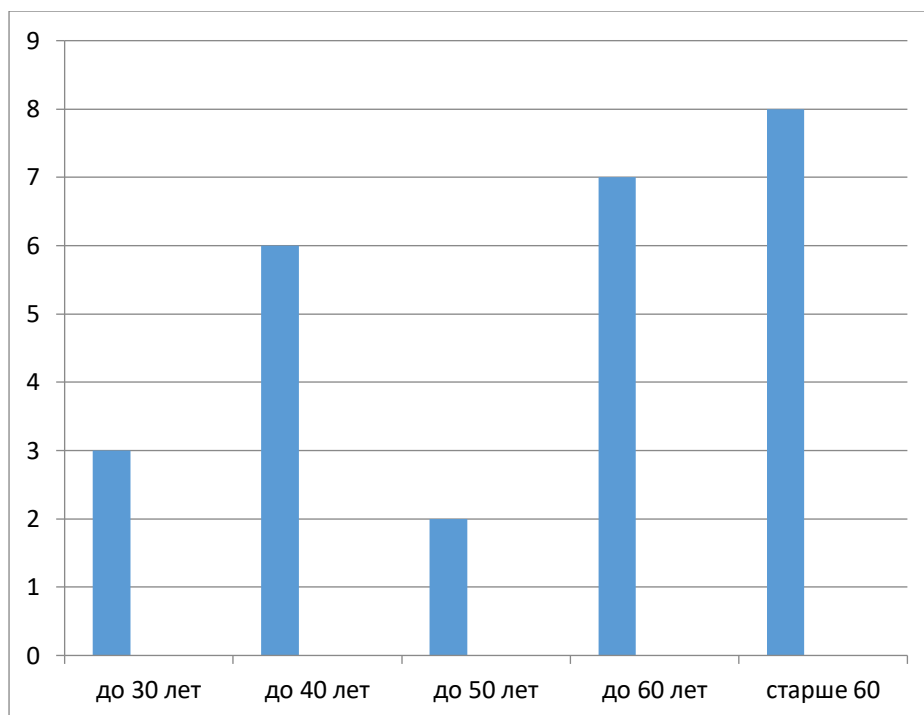
предметников с указанием примерных дат, наименований и видов инструктажей.

2. Продолжить контроль по вопросу ОТ и ТБ в ОУ, регулярно проверяя журналы, посещая инструктажи.
3. На начало учебного года проверить готовность всех кабинетов и наличие в них уголков по ОТ и ТБ.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей 5-9 х классов по правилам поведения в ОУ.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

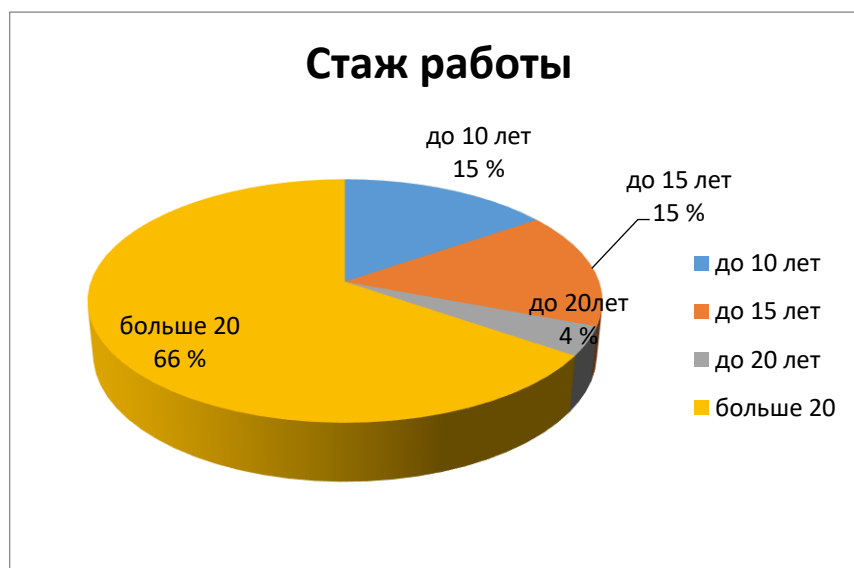
ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г. О. ДОНЕЦК» укомплектована педагогическими кадрами полностью. Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников.

Диаграмма 1. Возрастной состав педагогов



За последние года возрастной состав педагогов имеет тенденцию к старению. В настоящее время большая часть педагогов в возрасте от 40 до 55 лет.

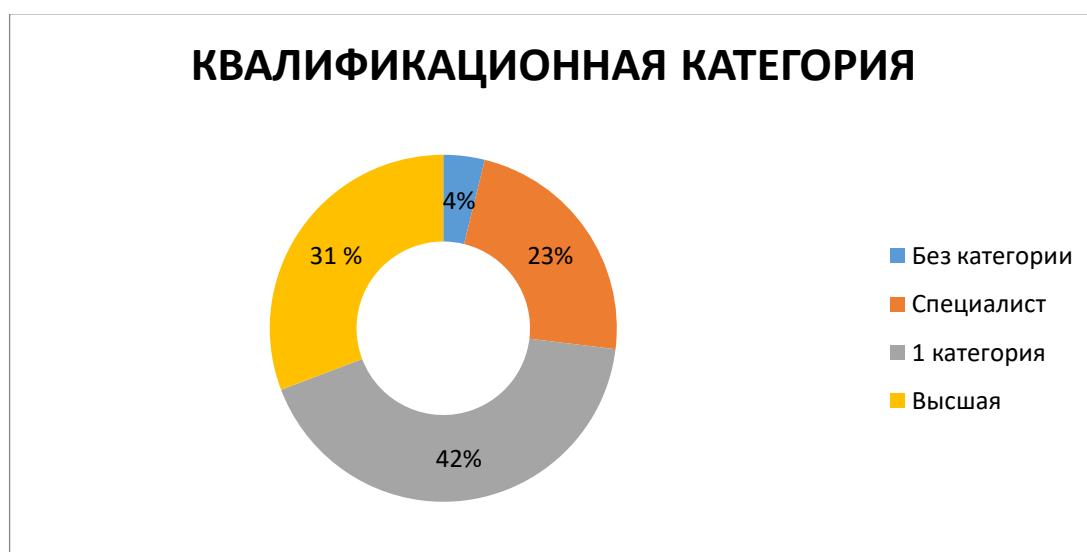
Диаграмма 2. Стаж работы



Более 66% коллектива имеют педагогический стаж более 20 лет.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

Диаграмма 3. Наличие квалификационной категории



Ежегодно педагоги подтверждают и повышают свою квалификационную категорию. Участвуют в творческих школьных и городских конкурсах, проводят открытые уроки, мероприятия, консультации, семинары для слушателей областных и городских курсов.

В целом в Школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня. Коллектив имеет высокий творческий потенциал.

Можно сделать вывод, что кадровое обеспечение ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г. О. ДОНЕЦК» соответствует федеральным и региональным требованиям.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Цели и задачи методической работы тесно связаны с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива. Методическая работа в школе - это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта преподавателей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

В течение учебного года:

- педагогический коллектив информировался о новых требованиях, предъявляемых к работе с введением новых нормативно-правовых документов и изменениями в Законе «Об образовании в Российской Федерации»;

- выявлялся, изучался и распространялся наиболее ценный опыт педагогической деятельности.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Педагогическому Совету школы.

Основные направления деятельности Совета:

- Участие в разработке нормативной документации школы.
- Мониторинг образовательного и воспитательного процесса.
- Повышение качества проведения занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий.

Педагогический Совет руководит работой творческих методобъединений педагогов. Приоритетными направлениями их работы являются работа с одаренными детьми, создание комфортных условий для развития личностных качеств учащихся и возможности их реализации, межпредметная интеграция различных видов искусств. Система методической работы в школе направлена на формирование корпоративной культуры. Это выражается в приоритете диалогических форм общения в образовательной деятельности, в отношении к диалогу как обмену мыслями, организации сотрудничества на уроке, доброжелательности и взаимоуважении.

Преподаватели школы:

- Повышали квалификацию на базе школы в виде работы в творческих группах, знакомились с современными технологиями, методиками коллег;

- активно участвовали в качестве докладчиков на Педагогических Советах;

- являлись активными слушателями вебинаров, проводимых в дистанционных форматах;

- повышали квалификацию через курсовую подготовку на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования», в том числе через формы дистанционного обучения;

- участвовали в размещении методических работ в электронных ресурсах, на сайтах проектов «Единый урок», «Инфоурок», «Знанио» и др.

- принимали активное участие в районных мероприятиях;

- участвовали в конкурсах в дистанционном формате.

Проанализировав систему повышения квалификации и методической работы школы можно сделать вывод: Преподаватели используют в учебном процессе современные технологии и методики, КТ в учебном процессе, разнообразные модели урочной и внеурочной работы, более широко применяют нетрадиционные формы проведения уроков, участвуют в дистанционных интернет-конкурсах и широко используют интернетресурсы в образовательном процессе.

Школьный сайт

Школьный сайт функционирует на основании ст. 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 января 2022 г. № 24«О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»

Адрес сайта в сети Интернет: <https://mbou7-donetsk.gosuslugi.ru>

Цель работы сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;

- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

- Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей. Потенциальная внутренняя аудитория:

- учащиеся;

- педагоги;

- администрация;

- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы;

- родители (законные представители) учащихся.

Внешняя аудитория:

- социальные партнёры;
 - выпускники;
 - представители местного сообщества;
 - физические лица, желающие принять участие в развитии школы;
 - представители органов управления образованием;
 - эксперты в области образования, ученые, занятые исследовательской деятельностью;
- представители органов государственного управления всех уровней.

Структура и содержание школьного сайта соответствует нормативным документам. Сведения, представленные на разделах сайта, редактируются в течение 5 рабочих дней с момента изменения. Документы, публикуемые на школьном сайте, представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте. На сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей).

В соответствии с приказом по школе о школьном сайте, директор назначает администратора сайта, который несет ответственность за функционирование информационного сайта, решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации. Администратором является сотрудник школы, обладающий достаточными навыками для данного вида деятельности.

На сайте имеется версия для слабовидящих. Также имеются интерактивный элемент, с помощью которого посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами: учебными, методическими и справочными документами. Расположена на первом этаже и занимает изолированное помещение. Имеет абонемент для школьников и сотрудников. Библиотечный фонд насчитывает 16513 экземпляров. Из них:

- учебники: 11513;
- художественная литература – 4562.

Направления деятельности библиотеки:

1. Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.
2. Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
3. Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в образовательной программе.
2. Информационная - представлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная - организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами. Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Таблица 35. Оснащение организации компьютерной техникой

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Персональные компьютеры – всего	01	40
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	5
планшетные компьютеры	03	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0
имеющие доступ к сети Интернет	05	10
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	0
поступившие в отчетном году	07	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0
Мультимедийные проекторы	10	3
Интерактивные доски	11	2
Принтеры	12	0
Сканеры	13	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	1
Ксероксы	15	0

Таблица 36. Оснащение организации оборудованием

Наименование инструмента	Количество
Инструмент чертежный классный	1
Доска гладильная Gaztlla 900	1
Игла швейная	3
Лапка для сборки	1
Лапка косая бейка	1
Лапка пот.молн.	1
Ножницы Minenna	6
Оверлок Janome T-34	1
Швейная машина Janome 521	1
Прибор ДП-22"В2	1
Станок НГФ 110 Ш4	1
Станок ТВ-4	1
Станок ТВ-6	1
Станок Фуговальный ФППШ-5	1
Станок заточной СЗШ-1	1
Станок сверлильный 2М 112	1
Станок сверлильный ЗСМ-20	1
Станок токарный по дереву	2
Итого по субсчету 104	1
Верстак школьный	10
Бинокль	1
Верстак слесарный	10
Макет автомата	15
Печь муфельная	1
Рамка ножовочная	1
Тиски	20
Эл. точило ЭТ-62	1

Таблица 37. Оснащение организации спортивным инвентарем

Наименование спортивного инвентаря	Количество
Барьер легкоатлетический	5
Барьер тип 1	1
Воланчик для бадминтона	1
Доска шахматная картонная	1
Канат для лазанья	3
Мат ватный	2
Мат гимнастический	2

Мяч баскетбольный	30
Мяч волейбольный	23
Мяч для настольного тенниса	3
Мяч набивной	1
Мяч футбольный	51
Мяч футзал	1
Обруч	107
Обруч	2
Палка гимнастическая	7
Пульсометр	1
Ракетка бадминтонная	4
Ракетка для большого тенниса	4
Рулетка измерительная	1
Сетка баскетбольная	1
Сетка волейбольная	1
Сетка для минифутбола/гандбола	1
Силомер	1
Скакалка	70
Скамейка гимнастическая	9
Стенка гимнастич. детская	7
Тренажер	5
Турник навесной	3
Шахматы	1
Шашки	1

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках внутришкольной системы оценки качества определены следующие направления работы:

- оценка качества нормативной правовой базы школы,
- образовательных программ школы,
- знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности,
- оценка качества образовательных услуг,
- условий для осуществления образовательного процесса,
- работы педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности школы. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;

- мониторинговые исследования, которые проводятся в течение учебного года;

- отчеты педагогических работников (4 раза в год по итогам четверти).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в школе осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план внутришкольного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутришкольного контроля являются: учебная, методическая и воспитательная деятельность.

План мониторинга и внутришкольного контроля, график контроля качества обучения разрабатывается заместителем директора на текущий учебный год, обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются директору, обсуждаются на педсоветах.

Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в школе в целом способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

Актуальность вопроса выбора профессии предполагает построение планов на будущее. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача образовательной организации. В школе ведется целенаправленная работа по трудовому воспитанию, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда.

Учащиеся 6-11 классов с целью профессионального определения и выбора индивидуальной образовательной траектории изучают курс «Россия – мои горизонты».

Можно сделать вывод, что в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Необходимо обеспечить более широкий выбор профильного обучения, использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные. В 2022-2023

учебном году 100% выпускников 9-х классов успешно продолжили свою образовательную траекторию (69% - обучение в 10-м классе, 31% - обучение в СПО). 82% выпускников 11-го класса успешно поступили в вузы.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 38. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	206
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	206/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/30%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	184/85,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	54/25,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/4,6%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	41/19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	человек/%	1/5,6%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/83%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/39%
1.29.2	Первая	человек/%	8/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/47,6%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности	человек/%	18/100%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	80
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	206/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,5

ВЫВОД

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК» позволяет сделать следующие выводы:

- в школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий;
- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса;
- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений;
- наработан положительный опыт по дистанционной форме организации обучения, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников;
- положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

Намечены следующие направления работы:

1. Формирование единой информационно-образовательной среды ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК», позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Качественное обновление содержания обучения и воспитания обучающихся. Достижение заданного качества образования, обновление содержания и технологий обучения с учетом требований ФГОС общего и среднего образования.
3. Развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности. Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов.
4. Развитие воспитательного потенциала ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК» в профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.
5. Рост конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников школы на рынке труда.
6. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 7 Г.О. ДОНЕЦК».
7. Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин.
8. Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.

9. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.
10. Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.
11. Приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия.
12. Доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).
13. Обеспечение свободного доступа граждан к информации, а также возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды.
14. Реализация планов сотрудничества с организациями города Донецка (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями, способствующими развитию институтов гражданского общества).
15. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.