



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 7 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

ПРИКАЗ

От 28.06.2024 г.

№ 57

***О внесении изменений
в Образовательные программы
начального общего, основного общего
и среднего общего образования
МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА»***

В соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Образовательную программу начального общего образования, Образовательную программу основного общего образования, Образовательную программу среднего общего образования, утвержденные приказом МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА» от 15.08.2023 № 72.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Директор



Т.В. Курчевская

**ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в Образовательную программу начального общего образования,
Образовательную программу основного общего образования,
Образовательную программу среднего общего образования**

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования:

1.1. В п.2.1. **Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей (в т.ч. внеурочной деятельности)**

1) Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения Федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

2) Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура».

Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения Федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». В соответствии с обновленной Федеральной образовательной программой обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

1.2. В п. 3.1. **Учебный план начального общего образования.**

Слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология)» по всему тексту.

1.3. В п. 3.2 **Календарный учебный график.**

1.3.1. Изменить п. 4 Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая.

1.3.2. Изменить п. 6 Продолжительность учебных четвертей составляет: III четверть – 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть – 7 учебных недель (для 1-4 классов).

1.4. В п. **3.3 План внеурочной деятельности НОО**

1.4.1. Дополнен направлениями:

П. 7 *Художественно-эстетическая творческая деятельность – Театр.*

П.8 *Проектно-исследовательская - Школьный музей*

2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования:

2.1. В п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

2.1.1. Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" на уровне основного общего образования. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения Федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

2.1.2. Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции Федеральной рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины» приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения Федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

2.2. В п. 2.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов

2.2.1. Планируемые результаты по учебному предмету **Литература**, изложить в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература") приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения Федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

2.2.2. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд «Технология» по всему тексту.

Содержание рабочих программ изложить в редакции в редакции п.162. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)"приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения Федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика», «Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, «Прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».

2.2.3. Слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Изложить рабочую программу в редакции Федеральной рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины».

2.2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура». Содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п.163 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые

приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения Федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». В соответствии с обновленной Федеральной образовательной программой обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки» (изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации)

2.3. В п.3.1. Учебный план

2.3.1. Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.3.2. Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура».

2.3.3. Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

2.3.4. Добавить предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

2.4 В п. 3.2 Календарный учебный график.

2.4.1. Изменить п. 4 Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая.

2.4.2. Изменить п. 6 Продолжительность учебных четвертей составляет: III четверть – 11 учебных недель (для 5-9 классов); IV четверть – 7 учебных недель (для 5-9 классов).

2.5. В п 3.3 План внеурочной деятельности Основной образовательной программы

2.5.1. Исключить п. 4 Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», так как предмет включен в обязательную часть учебного плана.

3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования:

3.1. В п. 2.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов

3.1.1. В п.1.2. планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы среднего общего образования

1) Планируемые результаты по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в редакции п.20.5. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения Федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

2) Планируемые результаты по учебному предмету «География» (базовый уровень) изложить в редакции п.125.5. Планируемые результаты освоения программы по географии на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации».

Федерации касающиеся изменения Федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

3) Слова планируемые результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами по учебному предмету **«Основы безопасности и защиты Родины»** по всему тексту. Планируемые результаты рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины»

4) Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура». Содержание рабочих программ изложить в редакции приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения Федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

5) Добавить рабочие программы по учебным предметам **«Литература» (углубленный уровень), История (углубленный уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень).**

3.2. п.3.1. Учебный план изложить в новой редакции

«3.1 Учебный план

Учебный план среднего общего образования МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА» (далее - учебный план) для 10-11-го класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Реализация учебного плана среднего общего образования может быть организована с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Донецкой Народной Республики.

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение по классам (годам обучения) государственного (русского) языка, на котором реализуется основная образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана предусматривает изучение на базовом или углубленном уровне:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- общих для включения во все учебные планы обязательных учебных предметов.

В обязательную часть учебного плана для 10-го и 11-го класса МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА» входят

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	География
	Обществознание
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Предметная область «**Русский язык и Литература**» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в 10-11-х классах. Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Учебный предмет «**Литература**» изучается на углубленном уровне в 10 классе (в объеме 5 часов) и базовом уровне в 11 классе (в объеме 3 часа). Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Предметная область «**Иностранные языки**» включает в себя учебный предмет «**Иностранный язык**» (английский язык)», который представлен в объеме 3 часа в 10-11 классах. Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (алгебра и начала математического анализа), **«Математика»** (геометрия), **«Математика»** (вероятность и статистика) и **«Информатика»**.

Учебный предмет **«Математика»** (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику) изучается как три отдельных предмета.

Учебный предмет **«Алгебра и начала математического анализа»** изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю в 10-11 классах. Учебный предмет **«Геометрия»** изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю в 10-11 классах. Учебный предмет **«Вероятность и статистика»** изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю в 10-11 классах.

Цели освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается на базовом уровне и представлен в объеме 1 часа в 10-11 классах. Цель изучения учебного предмета на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя следующие учебные предметы: **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Учебный предмет **«История»** изучается на углубленном уровне в 10 классе (в объеме 4 часов) и базовом уровне в 11 классе (в объеме 2 часа). Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается на базовом уровне и представлен в объеме 2 часа в 10-11 ом классах. Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Учебный предмет **«География»** изучается на базовом уровне и представлен в объеме 1 час в 10-11 классах. В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и

окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы **«Физика», «Химия», «Биология»**.

Учебный предмет **«Физика»** изучается на базовом уровне и представлен в объеме 2 часа в 10-11 классах. Программа учебного предмета **«Физика»** направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Учебный предмет **«Химия»** изучается на базовом уровне в 10 классе (в объеме 1 час) и углубленном уровне в 11 классе (в объеме 3 часа). В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Учебный предмет **«Биология»** изучается на базовом уровне в 10 классе (в объеме 1 час) и углубленном уровне в 11 классе (в объеме 3 часа). В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет **«Физическая культура»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается на базовом уровне и представлен в объеме 2 часа в неделю в 10-11-х классах. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Учебный предмет **«Физическая культура»** должен изучаться на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** включает в себя учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

Учебный предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**» изучается на базовом уровне и представлен в объеме 1 часа в 10-11 классах. Целью изучения и освоения примерных программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

Обязательным элементом Учебного плана является выполнение обучающимися Индивидуального проекта. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение индивидуального проекта в течение учебного времени в количестве 1 часа в неделю.

Индивидуальный проект - представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме. Результатом работы над проектом является его защита. Защита и оценивание индивидуального проекта обучающихся регламентируется Положением о проектной деятельности обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает возможность реализации программы среднего общего образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

При определении содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены имеющиеся условия для реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и учебных модулей: кадровые, учебно-методические, материально-технические.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений (аудиторные учебные занятия) учебного плана МБОУ «ШКОЛА № 7 Г. ДОНЕЦКА» выделены часы на преподавание следующих курсов

Предметная область	Класс	Учебный предмет
Русский язык и литература	10-11 класс	Курс по выбору «Подготовка обучающихся к ЕГЭ русскому языку»
Математика и информатика	10-11 класс	Курс по выбору «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике»
Естественно-научные предметы	10-11 класс	Курс по выбору «Экология. Охрана окружающей среды и здоровье человека»
Общественно-научные предметы	11 класс	Курс по выбору «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории»

С целью совершенствования приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи введен *курс по выбору «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку»* для

обучающихся 10-11 класса (1 час в неделю). Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку курс по выбору обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Программа **курса по выбору «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике»** ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание единого государственного экзамена. Курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей. Основная идея данного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена, а для некоторых школьников – необходимых для продолжения образования. Данный курс введен для обучающихся 10-11 класса (1 час в неделю)

С целью формирования экологических знаний, умений, навыков и развитие социально-личностных качеств учащихся, необходимых для творческой самореализации личности, достаточных для формирования естественно-научного мировоззрения, экологического стиля мышления и культуры, ознакомление учащихся с основными проблемами, которые возникают во время природного и антропогенного влияния на окружающий мир и пути их решения введен **курс по выбору «Экология. Охрана окружающей среды и здоровье человека»** для обучающихся 10-11 класса (1 час в неделю). Данный курс предусматривает интеграцию знаний учащихся о природе, природных ресурсах, их рациональном использовании и охране окружающей среды, воспитании экологического самосознания и ответственности за сохранение природы и здоровья человека, ориентирования обучающихся к выбору будущих профессий экологического направления.

Курс по выбору **«Подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории»** для обучающихся 11 класса (1 час в неделю) предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (11 класс).

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов

по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

Учебный план 10-го класса разработан на основании учебного плана гуманитарного профиля (вариант 3) среднего общего образования для 5-дневной учебной недели (вариант 131.20.3), который является частью организационного раздела Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 18.05.2022 № 371)

Учебный план 11-го класса разработан на основании учебного плана естественно-научного профиля среднего общего образования для 5-дневной учебной недели (вариант 131.20.2), который является частью организационного раздела Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 18.05.2022 № 371).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

10-А класс

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Русский язык и литература	Курс по выбору «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку»	КВ	1

Математика и информатика	Курс по выбору «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике»	КВ	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Курс по выбору «Экология. Охрана окружающей среды и здоровье человека»	КВ	1
Учебные недели			34
Всего часов			34
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>			34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
11-А класс
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ИТОГО			30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4
Русский язык и литература	Курс по выбору «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку»	КВ	1
Математика и информатика	Курс по выбору «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике»	КВ	1

Общественно-научные предметы	Курс по выбору «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории»	КВ	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Курс по выбору «Экология. Охрана окружающей среды и здоровье человека»	КВ	1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34

3.3. В п. 3.2 Календарный учебный график.

3.3.1. Изменить п. 4 Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая.

3.3.2. Изменить п. 6 Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 11 учебных недель; IV четверть – 7 учебных недель.

3.4. В п. 3.3 План внеурочной деятельности ООО

3.4.1. Исключить из п. 4 Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы учебные предметы астрономии «Астрономия в звездных лабиринтах» (10-11 классы), в 11 классах «Подготовка к ЕГЭ по математике».

3.4.2. Сетку часов плана внеурочной деятельности среднего общего образования изложить в следующей редакции

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов в неделю		Всего
		10-А	11-А	
Количество часов внеурочной деятельности в неделю, не более (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)		10	10	20
Внеурочная деятельность по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Разговоры о важном	1	1	2
	Россия – мои горизонты	1	1	2
	Функциональная грамотность	1	1	2
	Основы военной службы и медицины	1	1	2
	Практический английский		1	1
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	Клуб РДДМ	1		1
	Клуб информационных технологий	1	1	2
	Школьный музей	1		1
	Школьный театр	1		1
ВСЕГО				14